Contáctenos con cualquier pregunta
Nuestro equipo habla inglés, español y ASL:

Correo: slam_uconn@uconn.edu
Teléfono de voz: 1-860-486-2185
Videoteléfono: 1-860-288-5332
Fax: 1-860-486-2760
Web: slam.uconn.edu

UCONN | COLLEGE OF LIBERAL ARTS AND SCIENCES
STUDY OF LANGUAGE AND MATH

University of Connecticut
Departamento de ciencias psicológicas
406 Babbidge Road Unit 1020
Storrs, CT 06269-1020

Financiado por la National Science Foundation, beca n. #1553589, Educación y recursos humanos, y lingüística

UConn IRB Approved Protocol #: H13-105 2/27/17

SLaM

Estudio de Lenguaje y Matemáticas

¡Venga a participar en nuestro estudio!

Pensamos que aprender las palabras/señas para números a una edad temprana ayuda a los niños saber contar y hacer matemáticas. Estamos comparando niños con diferentes tipos de experiencias de lenguaje para entender cómo la lengua apoya la comprensión de matemáticas.

Trabajamos con niños que:

1. son sordos, hipoacúsicos u oyentes
2. tienen 3 a 6 años de edad
3. tienen audición con o sin ayuda (p. ej., audífonos, implantes cocleares)
4. están aprendiendo la lengua de señas,la lengua hablada, o ambas
5. usan ASL, inglés o español en casa

¿Qué hará mi hijo?

Haremos juegos divertidos con su hijo para ver lo que saben acerca de los números y las palabras:

- Colocarán peces de juguete en un «estanque».
- Harán juegos en una computadora y nos dirán qué lado de la pantalla tiene más bolitas.
- Alimentarán a un elefante con «cacahuates», verlo estornudar y presionar un botón si todos los cacahuates fueron estornudados.
- Señalar a una imagen que acompaña una palabra o seña.

Nuestro equipo incluye a oyentes anglo e hispanohablantes, y a usuarios sordos de ASL; examinaremos a su hijo en el idioma con el que está más cómodo.

SLaM

Estudio de Lenguaje y Matemáticas

¿Qué tengo que hacer como padre?

Si desea que su hijo participe, por favor, marque «Sí» en el formulario, responde a las preguntas sobre el uso de la imagen de su hijo, fírmelo y devuélvalo. Por favor, también complete el cuestionario sobre el historial de su hijo. **Sería un placer responder cualquier pregunta sobre el estudio o los formularios; sólo envíenos un correo o llámenos (datos al reverso).** Las sesiones de juego serán grabadas y analizadas en nuestros laboratorios.

El formulario de consentimiento le permite decidir a quienes podemos mostrar el video de su hijo.

Si no desea que participe su hijo, no tiene que hacer nada.

Conozca a los investigadores:

La Dra. Marie Coppola es profesora en los departamentos de Psicología y Lingüística. Estudia el desarrollo lingüístico y cognitivo de los niños sordos en los Estados Unidos y Nicaragua. Aprendió la lengua de señas estadounidense (ASL) como hija de padres sordos, y habla el español con fluidez.

Jessica Contreras, M.S., RIT, es una estudiante sorda de doctorado en Psicología Evolutiva. Fue integrante de la primera cohorte del programa de «puente hacia el doctorado» de Rochester, y estudia cómo el lenguaje cambia el cerebro y el desarrollo cognitivo de los niños y adultos.

¿Cuáles son los derechos de su hijo como participante??

La participación en la investigación es totalmente voluntaria. Su hijo puede decidir si quiere participar y puede dejar de participar en cualquier momento. Por supuesto, los nombres de todos los participantes se mantendrán confidenciales. Si piensa que no se han respetado sus derechos, puede comunicarse con la Junta de Revisión Institucional de la Universidad de Connecticut: **1-860-486-8802**.