

Estudio de Lenguaje y los Números

University of Connecticut
Department of Psychology
406 Babbidge Road
Unit 1020
Storrs, CT 06269-1020

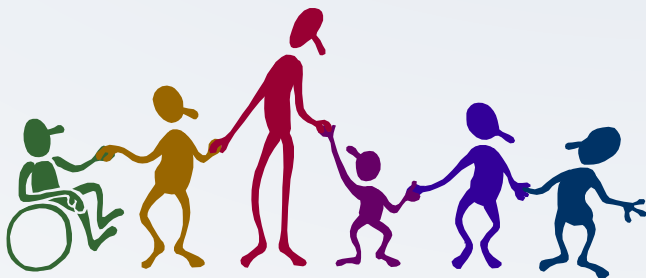
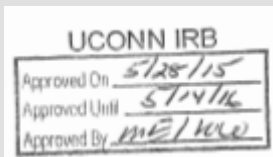
Tel: 1-860-486-2185

Tel: 1-602-710-5930

VP: 1-860-288-5332

Fax: 1-860-486-2760

Email: coppolalab@gmail.com

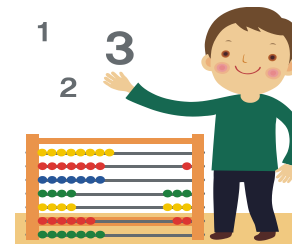


¿Te gustaría que tu hij@ participar en nuestro estudio?

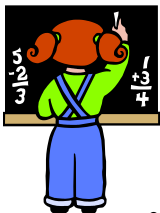
Estamos estudiando cómo los niños aprenden las palabras para los números, y cómo saber los números apoyan el aprendizaje de la matemática. Estamos trabajando con niños sordos de diferentes edades para entender la relación entre el lenguaje y la matemática.

Nos gustaría:

- Estudiar cómo los niños aprenden el lenguaje.
- Entender cómo la capacidad de aprender y utilizar una lengua de señas relacionan a otras capacidades cognitivas, como contar y pensar en números.



Marie Coppola, PhD
Deanna Gagne, BS, MA
Erica Israel, BS, MS



¿Qué hacen los participantes?

Los niños pueden hacer algunas o todas de las siguientes:

- Nos muestran las señas de los números y otras cosas.
- Jugar juegos de contar con peces de juguete o otros objetos.
- Jugar juegos en una computadora o mirar imágenes en un libro y nos diga qué conjunto de objetos tiene "más".
- Jugar con objetos reales, como ponerse los calcetines en una oruga de peluche.

A la mayoría de los niños les gusta participar en estas actividades, que implican ningún riesgo -- no más de las actividades cotidianas.

Las sesiones serán grabadas en video y analizadas en nuestro laboratorio. También damos charlas donde mostramos estos videos. Por favor, indica en el formulario si podemos mostrar videos de ustedes.



¿Qué tiene que hacer mi hijo?

Si usted desea que su hijo participe en este estudio, por favor marque "sí" en el formulario, firmarlo y devolverlo.

Por favor conteste las preguntas sobre las habilidades lingüísticas de su hijo. Puede guardar este folleto.

Si no desea participar, no es necesario hacer nada.

¿Qué son los derechos de mi hijo como participante en nuestro estudio?



Participación en nuestros estudios es completamente voluntaria. Su hijo puede elegir participar y puede dejar de participar en cualquier momento. La elección de no participar no afectará su relación con nuestra institución. Por supuesto, los nombres de todos los participantes permanecerán completamente confidenciales.

Si usted siente que sus derechos no han sido respetados, por favor póngase en contacto con la Junta de Revisión Institucional de la Universidad de Connecticut: 1-860-486-8802.

Las investigadoras:



La **Dra. Marie Coppola** es profesora de Psicología y de Lingüística en la Universidad de Connecticut. Ella estudia el lenguaje y el desarrollo cognitivo de los niños sordos en los Estados Unidos y Nicaragua. Ella aprendió de joven el Idioma de Señas Americano de sus padres Sordos y habla español.



Deanna Gagne es estudiante de doctorado en Psicología en la Universidad de Connecticut, estudiando el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los Estados Unidos y Nicaragua. También aprendió de joven el Idioma de Señas Americano de sus padres Sordos y habla español.



Erica Israel es el primer estudiante de doctorado Sorda en Psicología en la Universidad de Connecticut, y obtuvo su Maestría en Psicología Escolar de RIT. Estudia cómo relaciona el lenguaje al desarrollo cognitivo de niños Sordos.